КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ТРЕХСТОРОННЯЯ КОМИССИЯ ПО РЕГУЛИРОВАПНИЮ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

РЕШЕНИЕ

«29» ноября 2021 г. № 9-3

О ходе выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в рамках реализации национального проекта в сфере образования в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций

В Краснодарском крае утвержден план мероприятий «дорожная карта» по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, в том числе Комплекс мер, направленных на повышение статуса педагога, популяризацию педагогической профессии (далее – План мероприятий).

Планом мероприятий предусмотрено заключение трехсторонних соглашений о взаимодействии между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципальными органами управления образованием.

По состоянию на 15 сентября 2021 г. заключены 44 соглашения о взаимодействии.

В крае реализуется региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», одной из приоритетных задач которого является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр), созданный в 2020 году как структурное подразделение ГБОУ ИРО Краснодарского края, в своей деятельности ориентирован на результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и анализ запросов педагогических работников на овладение новыми профессиональными компетенциями.

Деятельность Центра строится на применении высокотехнологичных средств обучения. Основной целью деятельности Центра является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в Краснодарском крае, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

По результатам диагностики, направленной на выявление профессиональных дефицитов, для педагогов Краснодарского края при сопровождении сотрудников Центра разработаны индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых продолжается по настоящее время.

Ежегодно осуществляется сбор и систематизация статистических данных о кадровом обеспечении сферы общего образования, а также проводится мониторинг обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций.

С целью решения вопроса кадровой потребности второй год в крае реализуется программа «Земский учитель», которая направлена на поддержку педагогов в небольших населенных пунктах и рассчитана на период до 2023 года. ГБОУ ИРО Краснодарского края является региональным координатором программы «Земский учитель».

В целях обеспечения возможности детям получать качественное образование в крае проводятся мероприятия по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях.

Министерством ежегодно проводится работа по формированию прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования.

Ежегодно ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществляет мониторинг потребности в подготовке педагогических и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации.

Министерством совместно с муниципальными органами управления образованием ежегодно определяется потребность в объеме целевого обучения в целях адресного решения укомплектованности образовательных организаций.

В Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования входят лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. 11 программ, вошедших в Федеральный реестр, разработаны сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края..

За период 2020-2021 года по программам из Федерального реестра обучено 2990 педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Краснодарского края.

На территории Краснодарского края программы дополнительного профессионального образования педагогов реализуют 32 образовательные организации (за исключением ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края), из которых 19 образовательных организаций высшего образования, 13 организаций дополнительно профессионального образования, по которым в течение 2021 года прошли обучение 5 367 педагогических работников, из них по программам профессиональной переподготовки педагогов – 384 человека, по программам повышения квалификации – 4 983 человека.

По направлениям подготовки и специальностям педагогического профиля квота приема на целевое обучение составляет 20%.

Так, на 2021/2022 учебный год в рамках подготовки педагогических кадров установлено 422 целевых места. В прошлом году квота приема на целевое обучение по направлениям подготовки и специальностям педагогического профиля составила 335 мест.

В этом году министерством в соответствии с Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования, а также на основании имеющейся потребности экономики Краснодарского края в подготовке специалистов педагогического профиля внесены предложения по установлению квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на 2022/2023 учебный год. Общее количество мест, предлагаемых к квотированию, составило 447 мест.

Согласно прогнозу дополнительной потребности организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах, сформированного министерством труда и социального развития Краснодарского края, общая дополнительная потребность в высококвалифицированных кадрах укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогически науки» на 2021 год составляет 1045 человек, на 2022 год – 907 человек, на 2023 год – 643 человека, на 2024 год – 643 человека, на 2025 год – 632 человека.

Потребность в педагогических кадрах со средним профессиональным образованием на 2021 год составляет 1113 человек, на 2022 год – 856 человек, на 2023 год – 806 человек, на 2024 год – 1072 человека, на 2025 год – 740 человека.

В регионе сформирован методический актив из учителей, успешно прошедших процедуру оценки методических компетенций, организованной ФГБУ Федеральным институтом оценки качества образования в 2020 и 2021 годах, и успешно прошедших обучение и итоговую аттестацию в ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» по тьюторскому сопровождению в 2021 году.

Педагоги Краснодарского края принимают активное участие в обучении на флагманских курсах, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края и Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Научно-методический центр». Более 2000 учителей края, прошедшие оценку методических и предметных компетенций ФИОКО, проходят обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». В рамках курса предусмотрены практикумы для учителей на региональном уровне, к проведению которых привлечен методический актив.

Анализ индивидуальных результатов оценки предметных и методических компетенций учителей определил основные направления в разработке и обновлении дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров.

С целью повышения статуса учителя и привлечения внимания общественности к значимости профессии учителя министерством совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края проведены фестивали, мастер-классы, круглые столы, Семеновский слет, летняя школа для работников дошкольных образова-

тельных учреждений, имиджевые массовые мероприятия, региональные конкурсы и проекты, научно-практические конференции, учительские олимпиады, инициированы лучшие педагогические практики.

Одним из направлений национальной системы профессионального роста является реализация целевой модели наставничества.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с утвержденными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает ГБОУ ИРО Краснодарского края. В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

Для реализации целевой модели наставничества Ученым Советом ГБОУ ИРО Краснодарского края утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Наставничество в образовательной организации» и «Наставник молодого педагога».

С целью организационной и методической поддержки участников внедрения целевой модели наставничества на уровне региона проводятся различные мероприятия: очные семинары, вебинары по внедрению целевой модели наставничества для специалистов муниципальных управлений образованием, территориальных методических служб, руководителей образовательных организаций.

В 2021 году делегации, состоящие из управленческих команд образовательных организаций и методических служб Краснодарского края, приняли активное участие в стажировках, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в городах Липецк, Казань, Орел, Белгород, где изучили опыт региональных и муниципальных практик по внедрению и функционированию моделей наставничества.

С целью просветительской поддержки участников внедрения целевой модели наставничества информация опубликована в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» и электронном журнале «Кубанская школа».

На сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (http://ub.iro23.ru) имеется раздел «Наставничество», в котором размещены нормативно-правовые акты, касающиеся внедрения целевой модели наставничества. Планируется пополнение данного раздела дополнительными материалами по накопленному опыту внедрения наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273 «Об утверждении основных принципов нацио-

нальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в редакции от 20 августа 2021 г.) до декабря 2022 г. планируется утверждение положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, включающих положения о необходимости стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, и мониторинга работы "наставник - наставляемый", а также мероприятий, регулирующих реализацию мер стимулирования наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края с января по октябрь 2021 г. проведены краевые профессиональные конкурсы: «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры». На муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняло участие более 3 000 педагогов, а на региональном – более 350 педагогов. Победителями признаны 12 педагогов, а финалистами – 58 педагогов. Все участники, лауреаты, призеры и победители награждены ценными подарками.

Победители краевых профессиональных конкурсов представляют Краснодарский край на федеральных этапах конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Учитель-дефектолог России».

Представитель Краснодарского края Пятакова Полина Алексеевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 3 города Краснодара, вошла в 15 лучших педагогов страны и признана лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

В федеральном этапе конкурса «Педагог-психолог России» Краснодарский край представляла Ларина Ирина Сергеевна, педагог-психолог средней образовательной школы № 3 г. Крымска, которая объявлена лауреатом конкурса и награждена в номинации «Мастерство педагога-психолога в цифровой среде».

На Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» в 2021 году Краснодарский край представила Исакова Лариса Вячеславовна, старший воспитатель детского сада № 140 г. Сочи. Она признана лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Панченко Светлана Анатольевна, директор средней образовательной школы № 37 из станицы Алексеевской Тихорецкого района и Эпп Сергей Григорьевич, директор средней общеобразовательной школы № 11 ст. Новоплатнировской Ленинградского района признаны финалистами Всероссийского конкурса «Директор года России» в 2021 году.

С февраля по май 2021 года проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. 48 лучших учителей, набравших наибольшее количество баллов, в преддверии Дня учителя получили премии в размере 200 тысяч рублей.

С 2021 г. в Краснодарском крае реализуется проект «Конкурсный резерв Кубани», в рамках которого в 2021 году прошел краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых». Конкурс проводится с целью объединения усилий муниципальных (школьных) профессиональных педагогических сообществ (клубов, объединений, союзов, ассоциаций и др.) по выявлению и продвижению эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования.

В целях эффективной подготовки к краевым профессиональным конкурсам кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края проводятся курсы повышения квалификации по подготовке участника к конкурсу, а также семинары и вебинары.

ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит различные конкурсы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе конкурс муниципальных методических команд.

В настоящее время педагоги края активно принимают участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа», организованном Министерством просвещения Российской Федерации совместно с президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей» в целях выявления и поддержки талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.

Заслушав информацию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Краснодарская краевая трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений **РЕШИЛА:**

1. Принять к сведению информацию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О ходе выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в рамках реализации национального проекта в сфере образования в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций».

2. Рекомендовать главам муниципальных образований в рамках реализации национального проекта в сфере образования в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций:

2.1. Обучать учителей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБОУ ИРО Краснодарского края, в том числе в ЦНППМ, и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

2.2. Сопровождать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

2.3. Увеличить количество школ, вовлеченных в реализацию целевой модели наставничества, организации детского отдыха за счет средств профсоюзного бюджета и, расширив формы наставничества, реализуемые в школах;

2.4. Вовлекать педагогических работников и управленческие кадры в мероприятия, направленные на их профессиональный рост.

3. Работодателям всех форм собственности продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогических работников.

4. Сторонам социального партнерства продолжить работу по выполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в рамках реализации национального проекта в сфере образования в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края	Председатель Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов»	Президент Ассоциации «Объединение работодателей Краснодарского края»
А.А. Минькова	С.В. Бессараб	В.К. Бударин